

# 安徽省职业与成人教育学会

## 关于公布安徽省职业与成人教育学会 2023 年教育教学研究规划课题立项名单的通知

学会〔2023〕6 号

各会员单位、各分支机构：

安徽省职业与成人教育学会共收到申报 2023 年教育教学研究规划课题 324 项，在学会学术委员会组织专家通过第一轮匿名网评和第二轮的会议评审的基础上，现批准 65 项为重点课题，190 项为一般课题，立项名单见附件。现将有关事项通知如下：

一、根据评审会议的意见，对部分课题名称进行了修改，请及时更正。

二、各立项所属单位要认真组织项目负责人制定项目建设计划和实施方案、开题报告等（开题报告表格可从学会网站 <http://ahzcjxh.ahbvc.edu.cn/> 下载）。实施方案与开题报告作为项目执行、中期检查和验收的主要依据（无需另外提交）。项目立项时间以下文日期为准，项目建设周期：重点课题为 3 年，一般课题为 2 年。

三、各项目所在单位要进一步加强项目建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

四、立项建设的申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；无故不接受有关部门对

项目实施情况的检查、监督与审计；有其他违反项目规定与管理办法行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤消项目等处理。

五、课题研究完成后，由省职成教学学会学术委员会或委托相关的管理机构进行成果鉴定与结题验收。凡按期结题的成果，将由学会组织评优和成果的推广、转化、出版。结题逾期未报者将取消下期立项申报资格，并扣减项目所属单位下一年度申报数的20%。

通讯地址：合肥市庐阳区砀山路 233 号（安徽工商职业学院庐阳校区闻道楼三楼）

邮编：230041； E-mail:ahzcjxh@163.com

联系电话：（0551）65653648

手机：13865953846（胡亚东）

附件：安徽省职业与成人教育学会 2023 年教育教学研究规划课题立项名单

安徽省职业与成人教育学会

2023 年 8 月 26 日



# 安徽省职业与成人教育学会 2023 年教育教学研究规划课题立项名单

序号	课题编号	单位名称	主持人	课题名称	立项等级
1	AZCJ2023001	安徽工商职业学院	何倩云	产教融合背景下高职院校《文创产品设计》课程融入劳动教育的研究与实践	重点
2	AZCJ2023002	安徽工商职业学院	王霞	认知弹性背景下《高等数学》的网络教学模式研究与实践	重点
3	AZCJ2023003	安徽工业经济职业技术学院	张丽丽	高职《互联网+国际贸易综合实训》“岗课赛证”融通课程开发研究	重点
4	AZCJ2023004	安徽工商职业学院	王韦	产教融合背景下高职“五融四进”跨境电商人才培养模式的研究与实践	重点
5	AZCJ2023005	安徽工业经济职业技术学院	孔为伦	地方技能型高水平大学科教融合人才培养模式研究——以安徽工业经济职业技术学院为例	重点
6	AZCJ2023006	安徽工商职业学院	张键	“双高计划”背景下高职专业群评价指标体系构建及动态优化研究	重点
7	AZCJ2023007	安徽工商职业学院	曾媛媛	数字时代安徽红色文化的育人功能及实现路径研究	重点
8	AZCJ2023008	安徽商贸职业技术学院	赵根良	基于“四链”对接的高职旅游管理专业群产教融合人才培养模式研究	重点
9	AZCJ2023009	安徽工商职业学院	关金金	OBE 视域下 BOPPPS 教学模型在《Hadoop 大数据平台构建与应用》课程中的改革与训练研究	重点
10	AZCJ2023010	安徽工业经济职业技术学院	胡瑞明	数字化背景下高职院校教师教学胜任力研究	重点
11	AZCJ2023011	安徽财贸职业学院	宋鹤年	“大智移云”会计系列课程思政融入机制探索和实践	重点
12	AZCJ2023012	安徽财贸职业学院	居永梅	基于 RCEP 背景的跨文化能力培养研究	重点
13	AZCJ2023013	安徽工商职业学院	胡玲	大学生短视频成瘾问题：团体辅导的介入作用	重点
14	AZCJ2023014	合肥财经职业学院	左雪成	“讲好中国故事”视角下高职英语课程思政教学路径探究与创新对策	重点
15	AZCJ2023015	安徽财贸职业学院	汤志飞	基于 PBL 的数据驱动混合式教学模式构建与应用研究——以外贸企业会计为例	重点

16	AZCJ2023016	安徽商贸职业技术学院	陶健	高职新工科专业人才培养模式研究——以大数据专业为例	重点
17	AZCJ2023017	安徽财贸职业学院	应莉	“文化遗产”背景下大学生美育教育课程建设的探索与实践	重点
18	AZCJ2023018	安徽国防科技职业学院	向楠	基于问题导向（PBL）教学法的专业课教学实施与评价体系创新研究与实践——以《汽车电控系统结构与检修》为例	重点
19	AZCJ2023019	安徽机电职业技术学院	汤德荣	基于“双高”专业群背景下机电一体化专业综合育人改革研究	重点
20	AZCJ2023020	安徽交通职业技术学院	董庆	本科联合培养人才培育实践研究	重点
21	AZCJ2023021	安徽水利水电职业技术学院	金绍兵	音乐中的水文化内涵及其育人实践研究	重点
22	AZCJ2023022	安徽水利水电职业技术学院	张福珍	高中和大学思想政治课教学衔接的实践路径探究	重点
23	AZCJ2023023	安徽国防科技职业学院	陈思	三全育人视域下高职院校文化育人新模式研究	重点
24	AZCJ2023024	安徽国防科技职业学院	张燕	“九维三步”路径下的实训课程思政教学研究——以汽车技术服务与营销专业为例	重点
25	AZCJ2023025	安徽交通职业技术学院	吕冬梅	“双元制”机电一体化技术高水平专业群建设探究	重点
26	AZCJ2023026	安徽粮食工程职业学院	叶飞	《BIM 概论与三维建模》课程理实一体化研究	重点
27	AZCJ2023027	安徽水利水电职业技术学院	齐晓燕	高职院校体育课程思政建设提质增效的实践路径研究	重点
28	AZCJ2023028	安徽机电职业技术学院	潘涛	基于产教同频共振的工业互联网专业课程教学质量提升研究	重点
29	AZCJ2023029	安徽水利水电职业技术学院	张胜峰	“产教融合”视域下生态环境工程专业群人才培养模式创新研究	重点
30	AZCJ2023030	安徽水利水电职业技术学院	郭海庆	基于需求导向的产教融合知行协同水利高职学生实习模式研究	重点
31	AZCJ2023031	安徽水利水电职业技术学院	祝冰青	土木建筑类建筑工程师人才培养的探索	重点
32	AZCJ2023032	安徽交通职业技术学院	王怡	基于 ADDIE 模型的 PLC 课程双轨教学模式研究	重点

33	AZCJ2023033	安徽粮食工程职业学院	康连虎	“双高”创建视域下高职院校实验实训室管理模式研究——以安徽粮食工程职业学院为例	重点
34	AZCJ2023034	安徽警官职业学院	张进军	以职业素养培育为导向的高职计算机公共课程教学改革研究	重点
35	AZCJ2023035	安徽广播电视大学省直分校	吴萍萍	党建引领成人高校治理能力现代化研究——以 S 开放大学为例	重点
36	AZCJ2023036	滁州市机电工程学校	崔康	教学比赛视域下职业院校教师专业发展实践研究	重点
37	AZCJ2023037	宣城市机械电子工程学校	汪礼俊	基于区域视角中小学职业启蒙教育的实践研究	重点
38	AZCJ2023038	滁州市应用技术学校	李小超	县域职业院校技能培训促进乡村振兴的实践研究	重点
39	AZCJ2023039	安徽艺术职业学院	史杜芳	高职艺术类学生旅游演艺岗位职业能力培养的探索与实践	重点
40	AZCJ2023040	马鞍山师范高等专科学校	张东微	马鞍山乡土红色资源在《中国近现代史纲要》实践教学中的应用研究	重点
41	AZCJ2023041	阜阳工业经济学校	郭义	职业教育新形态一体化教材建设研究	重点
42	AZCJ2023042	安徽电子工程学校	张银星	“五大行动”背景下我省中职高质量发展实证研究	重点
43	AZCJ2023043	滁州城市职业学院	张少敏	课程思政视阈下大学英语混合式教学模式研究与实践	重点
44	AZCJ2023044	滁州城市职业学院	范威	技能型高水平大学建设背景下化学专业的挑战与对策研究	重点
45	AZCJ2023045	安徽广播影视职业技术学院	李志强	工匠精神融入高职院校融媒体传播专业群课程思政探索与实践	重点
46	AZCJ2023046	安徽警官职业学院	汤传德	自由式摔跤在警察类院校防卫与控制训练中的应用研究	重点
47	AZCJ2023047	马鞍山师范高等专科学校	吴明亮	城市文化融入地方高校思想政治教育路径研究——以马鞍山市为例	重点
48	AZCJ2023048	合肥市工程技术学校	潘明	班主任工作室模式下中职学校班主任建班育人能力提升策略研究	重点
49	AZCJ2023049	安徽职业技术学院	曹川	食品检验检测技术一流专业群建设路径的探索与实践	重点

50	AZCJ2023050	滁州职业技术学院	齐巧云	长三角区域一体化背景下高职英语教学困境与改革	重点
51	AZCJ2023051	宣城职业技术学院	窦本洋	高职学生创新创业能力的培养研究——以宣城职业技术学院为例	重点
52	AZCJ2023052	安徽职业技术学院	陈芳芳	文化自信战略背景下地方文化融入高职公共英语教学研究——以徽文化为例	重点
53	AZCJ2023053	合肥职业技术学院	许德斌	智慧校园环境下载校智慧档案馆建设路径研究	重点
54	AZCJ2023054	滁州职业技术学院	杨颖颖	高职院校数学课程思政模式优化研究——以滁州职业技术学院为例	重点
55	AZCJ2023055	芜湖职业技术学院	高翔	新职教法实施背景下的职业本科材料成型专业建设研究	重点
56	AZCJ2023056	滁州职业技术学院	李华	立德树人视域下课程思政有效开展的“二融入三维度”理论探析与“五位一体”实践探究——以高职《Web 网页设计》课程为例	重点
57	AZCJ2023057	安徽职业技术学院	袁国钧	“岗课赛证”综合育人视角下应用化学专业高技能人才培养模式探索	重点
58	AZCJ2023058	芜湖职业技术学院	杨亚	基于“三三耦合、六步一体”机械制造类课程混合式教学研究	重点
59	AZCJ2023059	安徽职业技术学院	姜建满	基于产教深度融合的智能网联汽车工程技术职教本科教学研究与探索	重点
60	AZCJ2023060	安徽职业技术学院	占加林	新职教法背景下“岗课赛证”与课程思政协同育人的研究与实践——以《机械制图》课程为例	重点
61	AZCJ2023061	合肥职业技术学院	戴斐	基于“岗课赛证”评价体系下《工业机器人操作与编程》课程 OMO 混合式教学模式的探索和实践	重点
62	AZCJ2023062	合肥职业技术学院	高云	基于业财一体化的高职院校财经类人才培养模式研究	重点
63	AZCJ2023063	滁州职业技术学院	华仁康	“双高计划”背景下高职院校作风建设常态化研究	重点
64	AZCJ2023064	安徽职业技术学院	谢军	助力智能制造产业发展，“一体两翼三结合”高素质技术技能型人才培养的实践研究	重点
65	AZCJ2023065	芜湖职业技术学院	邵育兰	政校企深度融合背景下无人机助力乡村振兴路径探索研究	重点
66	AZCJ2023066	安徽工商职业学院	汪礼霞	“三教改革”驱动下职业院校公共课教师 职业素养和实践能力提升路径研究	一般

67	AZCJ2023067	安徽审计职业学院	张玮	“双创”背景下高职院校“四位一体”信息素养教育模式创新研究	一般
68	AZCJ2023068	安徽商贸职业技术学院	舒升	高职学生程序开发课程学习效果提升研究	一般
69	AZCJ2023069	安徽商贸职业技术学院	刘慧娟	现代学徒制视阈下酒店管理专业劳动教育实践创新研究	一般
70	AZCJ2023070	安徽工商职业学院	吕涛	基于学科核心素养的高职思政课教学改革研究	一般
71	AZCJ2023071	安徽财贸职业学院	王茹	探索“三全育人”理念下高职院校财会类专业人才培养新模式——以安徽财贸职业学院为例	一般
72	AZCJ2023072	安徽工商职业学院	沈丽娜	产教融合背景下的 ARCS-V 模型及虚拟仿真技术在智能制造专业群深化“三教”改革中应用研究	一般
73	AZCJ2023073	安徽商贸职业技术学院	程质彬	“岗课赛证”融通助推高职院校“三教”改革的价值和路径研究	一般
74	AZCJ2023074	安徽审计职业学院	叶帆	大数据时代面向职业院校的数据素养教育研究	一般
75	AZCJ2023075	安徽国际商务职业学院	龚红庆	高职院校中华优秀传统文化传承创新教育范式研究	一般
76	AZCJ2023076	安徽财贸职业学院	方舒	“1+x”证书制度下的高职院校线上线下混合课程建设研究——以动画角色设计课程为例	一般
77	AZCJ2023077	安徽财贸职业学院	李海燕	基于校企合作的高职动漫专业人才培养模式研究	一般
78	AZCJ2023078	安徽国际商务职业学院	熊晶远	高质量发展背景下高职院校继续教育服务技能型社会建设研究	一般
79	AZCJ2023079	安徽财贸职业学院	张露	数智时代高职院校教师数字素养提升研究	一般
80	AZCJ2023080	安徽工业经济职业技术学院	胡成科	大数据背景下高职院校智能财务人才能力框架及培养模式创新研究与实践	一般
81	AZCJ2023081	安徽审计职业学院	王力	高职院校精准思政中工匠精神的培养——以安徽审计职业学院为例	一般
82	AZCJ2023082	安徽财贸职业学院	王媛	红色故事融入高职院校思政课教学的实施路径研究	一般
83	AZCJ2023083	安徽工业经济职业技术学院	邱璜	地方技能型高水平大学视角下高职专业课教师教学能力发展阶段研究	一般

84	AZCJ2023084	安徽商贸职业技术学院	王培	5G 时代自媒体在高职思政课中的应用及创新路径研究	一般
85	AZCJ2023085	合肥财经职业学院	黄洁	新课程标准背景下高职学生跨文化交际能力培养路径研究	一般
86	AZCJ2023086	安徽财贸职业学院	卫欣怡	基于 CDIO 与产教融合理念的高职院校课程思政实践创新研究	一般
87	AZCJ2023087	安徽工商职业学院	王媛	职教本科金融类人才高质量发展的结构维度与实施路径构建研究	一般
88	AZCJ2023088	安徽商贸职业技术学院	江芳	新生代高职青年教师自我发展能力评价指标体系构建研究	一般
89	AZCJ2023089	安徽财贸职业学院	周峰	多元评估法在课程评价中的应用研究	一般
90	AZCJ2023090	安徽财贸职业学院	吕林全	新工科视域下高等职业教育专业建设研究-以信息安全专业为例	一般
91	AZCJ2023091	安徽工商职业学院	漆悦	产教融合背景下高水平专业群建设的现实问题与路径研究	一般
92	AZCJ2023092	安徽工业经济职业技术学院	高鹏	基于 SPOC 翻转课堂的《Linux》课程教学模式研究	一般
93	AZCJ2023093	安徽工业经济职业技术学院	宫晓慧	基于数字经济的女大学生就业创业生态体系构建与优化研究	一般
94	AZCJ2023094	安徽工商职业学院	张方	高质量发展背景下产教融合对高职人才培养的价值及实现路径研究	一般
95	AZCJ2023095	安徽工业经济职业技术学院	宁忠平	基于双元制的数控专业“灰领”人才培养模式探究	一般
96	AZCJ2023096	安徽蓝海商务职业学院	魏沙沙	仪式教育融入“大思政课”建设的内在逻辑、价值意蕴与实践路径	一般
97	AZCJ2023097	安徽蓝海商务职业学院	韩梦怡	安徽红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用研究	一般
98	AZCJ2023098	安徽商贸职业技术学院	韩娟	公共课教师融入职教创新团队建设路径—基于效能感统计分析的实证研究	一般
99	AZCJ2023099	安徽工商职业学院	严瑞	“两个结合”视域下中华优秀传统文化融入高校思政课三维路径探究	一般
100	AZCJ2023100	安徽工商职业学院	侯凌霄	贯彻新《职业教育法》背景下高职英语教师职业能力研究	一般



101	AZCJ2023101	安徽商贸职业技术学院	潘洪志	基于深度校企合作的技术技能型人才培养模式优化研究	一般
102	AZCJ2023102	安徽商贸职业技术学院	郑兴东	高等职业教育与区域经济发展适应性评价体系研究	一般
103	AZCJ2023103	安徽商贸职业技术学院	王超	文化育人视域下高职设计类“工匠型”人才培养模式创新研究	一般
104	AZCJ2023104	安徽商贸职业技术学院	汪雅雪	高职院校教师教学能力大赛与课堂教学的互动研究	一般
105	AZCJ2023105	安徽商贸职业技术学院	李阳	乡村振兴战略背景下高职院校艺术设计类人才培养路径研究	一般
106	AZCJ2023106	安徽商贸职业技术学院	洪凤	新发展理念下高职艺术类学生就业竞争力提升的策略研究	一般
107	AZCJ2023107	合肥财经职业学院	邬舒群	1+X证书制度背景下高职学生实用英语交际能力提升研究	一般
108	AZCJ2023108	安徽绿海商务职业学院	马双双	大中小学思政课一体化的教师培养机制研究	一般
109	AZCJ2023109	安徽绿海商务职业学院	胡晓萍	高职教育教师教学能力发展阶段研究	一般
110	AZCJ2023110	安徽商贸职业技术学院	李欣	“双高”计划下高职院校来华留学品牌发展策略研究	一般
111	AZCJ2023111	安徽工业经济职业技术学院	白小星	“一塑造三融入”将徽州文化融入新时代工匠精神培育的实践路径研究	一般
112	AZCJ2023112	安徽工业经济职业技术学院	柏丽娟	“1+X”背景下，高职安全专业多元化人才培养模式的研究	一般
113	AZCJ2023113	安徽工商职业学院	黄梅娟	基于虚拟仿真共享平台的VR课程资源设计与开发	一般
114	AZCJ2023114	安徽工业经济职业技术学院	朱珊珊	文化强国背景下中国传统文化融入高职英语教学研究——以中国传统节日为例	一般
115	AZCJ2023115	合肥财经职业学院	夏叠丽	信息化背景下Mind-map在高职英语写作教学中的应用研究	一般
116	AZCJ2023116	安徽财贸职业学院	尹云磊	AI技术赋能职业教育课程改革探索——以连锁经营与管理专业为例	一般
117	AZCJ2023117	安徽工商职业学院	董秀英	OBE理念下课程思政与高职专业课融合的探索与实践	一般

118	AZCJ2023118	安徽商贸职业技术学院	刘羽天	产教融合视域下高职建筑类专业双创型人才培养路径研究	一般
119	AZCJ2023119	安徽绿海商务职业学院	李浩澜	合肥市高职院校民族传统体育教学现状调查与对策研究	一般
120	AZCJ2023120	安徽机电职业技术学院	王娜	“机器视觉+”课程建设研究	一般
121	AZCJ2023121	安徽交通职业技术学院	邓春兰	基于产教融合的校企合作教学创新——现场工程师人才培养模式研究	一般
122	AZCJ2023122	安徽粮食工程职业学院	李晓光	“1+X”证书制度背景下《机械产品三维设计》课证融通教学改革的研究与实践	一般
123	AZCJ2023123	安徽水利水电职业技术学院	李静	高职大学生积极心理品质的培育策略研究	一般
124	AZCJ2023124	马鞍山职业技术学院	韩晓晶	“岗课赛证”融通，促进职业教育高质量技能人才培养-以建管专业为例	一般
125	AZCJ2023125	安徽机电职业技术学院	徐亚伟	芜湖高职院校产教融合人才培养服务省域副中心城市建设的对策研究	一般
126	AZCJ2023126	安徽水利水电职业技术学院	于文静	“双高计划”背景下推行中国特色学徒制关键问题的研究	一般
127	AZCJ2023127	六安职业技术学院	李焰霓	新《职业教育法》背景下学前教育专业英语课堂 TPRS 教学法行动研究	一般
128	AZCJ2023128	马鞍山职业技术学院	韩婷	网店运营课程“3+2”互动教学探索与实践	一般
129	AZCJ2023129	马鞍山职业技术学院	李慧	生态视角下外语信息资源优化建设及教师信息素养研究	一般
130	AZCJ2023130	安徽机电职业技术学院	吕会影	工业机器人技术专业高等数学“思辨析探”课程思政育人体系探究	一般
131	AZCJ2023131	安徽水利水电职业技术学院	庞鑫	新职教法背景下职业教育人才培养助力乡村振兴的路径研究	一般
132	AZCJ2023132	安徽水利水电职业技术学院	何强	联合培养“专升本”学生思想政治水平提升路径研究——以本科教育部思政育人工作为例	一般
133	AZCJ2023133	安徽粮食工程职业学院	凤贝贝	基于 CDIO 理念的学长导师制教学模式在高职汽车制造与试验技术专业课程的实践研究——以《汽车发动机构造与维修》课程为例	一般
134	AZCJ2023134	安徽国防科技职业学院	张宗江	高职院校学生实习工作的调查与研究	一般

135	AZCJ2023135	安徽交通职业技术学院	尹然然	科技引领 信息支撑 打造“互联网+”后勤服务矩阵	一般
136	AZCJ2023136	马鞍山职业技术学院	纳倩茹	高职院校思政课教学数字化转型的挑战与对策研究	一般
137	AZCJ2023137	安徽交通职业技术学院	沈晓燕	桥梁工程课程思政的探索与实践	一般
138	AZCJ2023138	安徽粮食工程职业学院	徐敏	大思政格局下专业思政体系构建与部署 实践研究—以食品检验检测技术专业为例	一般
139	AZCJ2023139	安徽水利水电职业技术学院	胡平	水利特色高职院校水文化育人路径研究	一般
140	AZCJ2023140	安徽水利水电职业技术学院	蒋红	基于双碳背景下的市政工程技术专业改革与实践	一般
141	AZCJ2023141	安徽水利水电职业技术学院	肖金花	新商科专业产教融合实践模式探究	一般
142	AZCJ2023142	安徽国防科技职业学院	汤晓莉	地方技能型高水平大学特色校园文化建设研究——以安徽国防科技职业学院为例	一般
143	AZCJ2023143	安徽粮食工程职业学院	孟文静	基于课证融通的“1+X”证书制度下高职机械制造及自动化专业教学改革研究	一般
144	AZCJ2023144	安徽水利水电职业技术学院	董相如	水利BIM正向设计在水闸建模中的应用	一般
145	AZCJ2023145	安徽水利水电职业技术学院	张翔	基于“工作室制”的动漫制作技术专业实践教学模式研究	一般
146	AZCJ2023146	淮北职业技术学院	陈芳	超星学习通在高职公共英语线上教学的应用研究	一般
147	AZCJ2023147	马鞍山职业技术学院	方雨韵	新时代高职院校学生理想信念教育研究	一般
148	AZCJ2023148	安徽机电职业技术学院	马莉	“三全育人”视域下高职软件设计类课程思政实践研究	一般
149	AZCJ2023149	安徽机电职业技术学院	鲁丹	融通·融汇·融化：高职院校党的二十大精神“三进”研究	一般
150	AZCJ2023150	安徽交通职业技术学院	杨锐	高职《桥涵工程试验检测技术》课程思政的探索与实践	一般
151	AZCJ2023151	安徽交通职业技术学院	钟晓旭	基于职业能力阶递进混合教学模式下的电工电子技术课程改革	一般

152	AZCJ2023152	安徽水利水电职业技术学院	汪华胜	终身教育背景下中高等建筑装饰专业职业教育体系构建研究	一般
153	AZCJ2023153	安徽水利水电职业技术学院	普晶晶	五育融合理念下高职电气控制技术课程教学中“课程思政”元素挖掘与实践路径研究	一般
154	AZCJ2023154	安徽国防科技职业学院	王成名	善用“大思政课”提升法治素养教学改革创新探究	一般
155	AZCJ2023155	安徽国防科技职业学院	王凯	基于1+X证书《BIM技术应用》课程岗、课、赛、证融通应用探究	一般
156	AZCJ2023156	安徽机电职业技术学院	甘泉	新职教理念下工业机器人技术专业“课程思政”教学策略的研究	一般
157	AZCJ2023157	安徽机电职业技术学院	杨小娟	劳动教育融入高职经管类专业课程的逻辑、困境与实践路径	一般
158	AZCJ2023158	安徽粮食工程职业学院	郭世俊	基于学习动机激发与培养研究的共建式实验实训课程改革与实践——以高职机械加工实训为例	一般
159	AZCJ2023159	淮北职业技术学院	严萍	高校学生管理与思想政治教育融合研究	一般
160	AZCJ2023160	安徽机电职业技术学院	范伶俐	三全育人理念下工匠精神融入高职“大思政课”路径研究	一般
161	AZCJ2023161	马鞍山职业技术学院	芮晴雯	高职艺术设计类专业课程思政的实践探究——以生活日用品课程为例	一般
162	AZCJ2023162	安徽机电职业技术学院	王微	基于产教融合的增材制造技术专业人才培养模式探究	一般
163	AZCJ2023163	安徽水利水电职业技术学院	刘雯	国家精品课程建设研究与实践——以《钢结构安装》课程为例	一般
164	AZCJ2023164	安徽广播影视职业技术学院	李娜	“双协同”产教融合引领下高职院校人物形象设计专业“1-2-3-4”人才培养模式探索与实践	一般
165	AZCJ2023165	安徽广播影视职业技术学院	曹惠琴	基于产教融合和产学研合作的高职艺术设计专业人才培养新模式研究	一般
166	AZCJ2023166	马鞍山师范高等专科学校	许静	“强师计划”背景下学前教育专业实践教学体系构建创新研究	一般
167	AZCJ2023167	合肥幼儿师范高等专科学校	管玉婷	产教融合视域下高职学前教育专业“双师型”教师队伍建设研究——以合肥幼儿师范高等专科学校为例	一般
168	AZCJ2023168	滁州城市职业学院	冯曦	乡村振兴背景下高职器乐课程教学与乡村地域文化融合研究	一般

169	AZCJ2023169	定远化工学校	沈玲	数字化转型背景下知识图谱赋能中职个性化教学初探	一般
170	AZCJ2023170	滁州城市职业学院	潘虹	滁州欧阳修醉翁亭文化培育儿童家国情怀研究	一般
171	AZCJ2023171	滁州城市职业学院	唐静	校企合作与产教融合双驱动的高职大数据技术专业课程实践教学体系构建	一般
172	AZCJ2023172	安徽广播电视大学省直分校	赵佳晶	基于职业可能自我的远程教育从业人员职业发展影响因素研究	一般
173	AZCJ2023173	合肥幼儿师范高等专科学校	张鹏	教育供给侧改革背景下学前教育专业人才培养模式研究	一般
174	AZCJ2023174	合肥信息技术职业学院	胡义飞	基于产教融合的城市轨道交通运营管理专业育人机制研究	一般
175	AZCJ2023175	合肥理工学校	刘沐函	职业院校创新创业教育协同育人体系的探索与实践	一般
176	AZCJ2023176	马鞍山师范高等专科学校	季耀君	基于大模型多模态技术的启发式教学模式探究——以《软件工程》教学为例	一般
177	AZCJ2023177	安徽省肥西金桥高级职业中学	胡必成	基于工作过程导向机电专业课活页式教材开发与应用实践研究	一般
178	AZCJ2023178	安徽警官职业学院	杜娟	高职学生媒介素养现状调查及对策研究	一般
179	AZCJ2023179	滁州城市职业学院	张蓓蓓	乡村振兴战略背景下医学生志愿服务队为农村老人提供健康服务路径探究	一般
180	AZCJ2023180	滁州城市职业学院	陈怀志	“双高”背景下高职学生信息技术素养现状研究	一般
181	AZCJ2023181	安徽广播影视职业技术学院	黄碧波	“五育并举”背景下辅导员开展中华优秀传统文化教育的路径研究	一般
182	AZCJ2023182	滁州城市职业学院	於平	ChatGPT 赋能职业教育数字化转型策略研究	一般
183	AZCJ2023183	合肥幼儿师范高等专科学校	章翔	新时代高校校长公共体育知行观的学理内涵、问题聚焦与策略因应研究	一般
184	AZCJ2023184	合肥幼儿师范高等专科学校	张颖	高校创新创业课程体系构建研究	一般
185	AZCJ2023185	合肥理工学校	朱玲	基于现场工程师培养下的中职“双师型”教师队伍建设实践与研究	一般

186	AZCJ2023186	安徽城市管理职业学院	金诗谱	基于 CDIO-OBE 理念和五位一体场景的高职人工智能类人才培养模式研究	一般
187	AZCJ2023187	安徽警官职业学院	汪丽君	高职院校专业设置与地区产业发展适配性研究——以合肥市为例	一般
188	AZCJ2023188	滁州城市职业学院	钟久海	高职英语阅读教学中引入多模态话语分析理论的可行性研究	一般
189	AZCJ2023189	安徽警官职业学院	王鹤琴	新工科背景下技术赋能职业教育的计算机课程建设与改革研究	一般
190	AZCJ2023190	滁州城市职业学院	王荣荣	非遗传承视域下高职美术课程思政育人实践路径研究——以凤画为例	一般
191	AZCJ2023191	马鞍山技师学院	撒然	现代职业教育背景下人才培养建设路径研究——以休闲服务与管理专业为例	一般
192	AZCJ2023192	滁州城市职业学院	陈穆	基于智能化环境下室内设计课程教学改革的研究	一般
193	AZCJ2023193	滁州城市职业学院	林亭笑	高职院校音乐专业艺术实践研究——以滁州城市职业学院为例	一般
194	AZCJ2023194	滁州城市职业学院	高俊雅	中国式现代化视域下高职学前教育专业舞蹈教学改革研究	一般
195	AZCJ2023195	马鞍山师范高等专科学校	王玮	职业技能教育和通识教育对个人职业生涯影响的研究	一般
196	AZCJ2023196	桐城师范高等专科学校	尹璐璐	高职院校数字技术与英语教学的融入现状与改进策略——以桐城师范高等专科学校为例	一般
197	AZCJ2023197	安徽广播电视大学省直分校	陈佳	“大思政课”视域下成人教育思政课程与课程思政协同育人研究	一般
198	AZCJ2023198	安徽警官职业学院	蒋玲玲	产教融合视域下高职院校课程体系建设探析	一般
199	AZCJ2023199	马鞍山师范高等专科学校	朱广兵	“三全育人”视域下高职院校后勤服务育人实践研究	一般
200	AZCJ2023200	万博科技职业学院	杨玲	基于校企合作视角下高职院校室内设计专业实践教学模式研究	一般
201	AZCJ2023201	安徽广播影视职业技术学院	苏苗苗	大中小学思政课一体化视域下馆校共建教学模式研究	一般
202	AZCJ2023202	安徽艺术职业学院	王兵	基于课程思政的高职声乐教学改革研究	一般

203	AZCJ2023203	合肥信息技术职业学院	严海珊	基于项目课程理念的空中乘务专业课程教学模式实践与教学质量评价体系建设	一般
204	AZCJ2023204	安徽广播影视职业技术学院	洪琪	基于项目化教学的数字媒体专业课程思政建设路径研究	一般
205	AZCJ2023205	安徽警官职业学院	杨杰	高职院校课程思政改革关键环节建设探究	一般
206	AZCJ2023206	安徽警官职业学院	王媛媛	“双高计划”下高职公共英语课程融入专业群建设研究	一般
207	AZCJ2023207	安徽艺术职业学院	许凯生	“互联网+教育”背景下网络教学平台促进职业院校学生自主学习路径研究	一般
208	AZCJ2023208	合肥信息技术职业学院	闫莎莎	基于循环课堂下《城市轨道交通客运服务英语》课程设计的探索与改革	一般
209	AZCJ2023209	芜湖职业技术学院	罗先奎	习近平职业教育思想研究	一般
210	AZCJ2023210	宣城职业技术学院	杨继宇	新《职业教育法》背景下安徽高职院校推进产教融合的路径探析	一般
211	AZCJ2023211	安徽职业技术学院	杨娟	协同育人视阈下党的二十大精神融入课程思政质效提升研究	一般
212	AZCJ2023212	阜阳职业技术学院	李丽娟	智能财务背景下高校财务数据治理路径研究	一般
213	AZCJ2023213	芜湖职业技术学院	王仪	“智能引领、精准导向”的双一流建设高职创新创业实践	一般
214	AZCJ2023214	芜湖职业技术学院	宋炳良	基于OBE理念的高职院校风景园林专业实践教学体系优化与实践——以芜湖职业技术学院为例	一般
215	AZCJ2023215	芜湖职业技术学院	章素华	文化自信视域下高职院校用英语“讲好中国故事”研究	一般
216	AZCJ2023216	阜阳职业技术学院	崔清松	高职院校学生就业质量状况与提升策略研究	一般
217	AZCJ2023217	芜湖职业技术学院	王晶晶	“提质培优”视域下的高职公共课程考试改革路径探究	一般
218	AZCJ2023218	芜湖职业技术学院	张海燕	乡村振兴战略下养殖类专业群人才培养模式的创新与实践	一般
219	AZCJ2023219	安徽职业技术学院	杨波	职教本科背景下高职院校教学团队建设短板与长效性机制构建	一般

220	AZCJ2023220	安徽职业技术学院	胡韞韧	“思政引领+岗课赛证”协同育人的高职艺术设计类课程模块重构研究与实践——以《公共空间艺术设计》课程为例	一般
221	AZCJ2023221	宣城职业技术学院	李艳	Seminar 教学法在高职护理学基础教学中的应用研究	一般
222	AZCJ2023222	滁州职业技术学院	张信群	高职院校推进“1+X”证书制度试点工作的现实困境与策略研究	一般
223	AZCJ2023223	芜湖职业技术学院	丁美玲	基于信息多元化的《电路基础》融合式教学模式研究与实践	一般
224	AZCJ2023224	宣城职业技术学院	刘宗胜	高校老年大学引领老年教育发展与创新路径研究	一般
225	AZCJ2023225	安徽职业技术学院	李天理	职教本科背景下高等数学课程设置及教学实践方法探索研究	一般
226	AZCJ2023226	滁州职业技术学院	刘娟	教育现代化背景下高职院校教师队伍专业化建设策略研究	一般
227	AZCJ2023227	滁州职业技术学院	陈诚	高职体育课程中融入思政教育的价值、现状与发展路径研究	一般
228	AZCJ2023228	合肥职业技术学院	吴取芳	基于 OBE 理念高职课程改革与实践研究——以《物流配送实务》为例	一般
229	AZCJ2023229	安徽职业技术学院	梅玲	新职教法背景下高职公共英语课程“一体两翼”教学模式研究	一般
230	AZCJ2023230	合肥职业技术学院	王文迪	高校美育协同育人机制研究	一般
231	AZCJ2023231	芜湖职业技术学院	吕锐	高等职业院校艺术设计类竞赛与思想政治教育融合研究	一般
232	AZCJ2023232	滁州职业技术学院	孙雪梅	教育生态学视角下高职英语生态型课堂构建研究	一般
233	AZCJ2023233	芜湖职业技术学院	王娜	融合·创新：总体国家安全观融入《计算机基础》课程的思政触点	一般
234	AZCJ2023234	宣城职业技术学院	刘炯	乡村振兴战略背景下高职院校创新创业教育改革探讨——以宣城职业技术学院为例	一般
235	AZCJ2023235	安徽职业技术学院	石雪洁	基于乡村振兴战略的装配式建筑人才培养机制探究与实践	一般
236	AZCJ2023236	安徽职业技术学院	周福静	新职教法背景下安徽省高职专业建设与产业发展适应性研究	一般



237	AZCJ2023237	阜阳职业技术学院	谢倩	教育数字化转型背景下高职院校英语教师信息素养研究	一般
238	AZCJ2023238	合肥职业技术学院	袁佳庆	产教融合校企双元育人背景下电子商务特色专业建设研究与实践	一般
239	AZCJ2023239	芜湖职业技术学院	李博	高职创新创业大赛价值引导及成效研究	一般
240	AZCJ2023240	芜湖职业技术学院	晋文艳	产教融合视域下高等职业教育地方立法研究——以芜湖市为例	一般
241	AZCJ2023241	芜湖职业技术学院	王炜	高职院校体育教学对培养大学生运动自律行为的实践研究	一般
242	AZCJ2023242	宣城职业技术学院	隋洁	职业教育教师教学创新团队的角色塑造、专业素养与发展路径的探索与实践——以宣城技术学院园林技术教学创新团队为例	一般
243	AZCJ2023243	宣城职业技术学院	方婉莹	积极心理学视角下高职生预防性心理危机干预路径探索	一般
244	AZCJ2023244	安徽职业技术学院	颜妍	全媒体视域下“中国故事”融入高职院校思政课教学的路径研究	一般
245	AZCJ2023245	滁州职业技术学院	刘会珍	Photoshop 课程线上线下混合式教学融入课程思政的研究	一般
246	AZCJ2023246	芜湖职业技术学院	李宁	技能竞赛资源转化与推广——以智能飞行器应用技术赛项为例	一般
247	AZCJ2023247	安徽职业技术学院	刘丽	新职业教育法背景下高职机电一体化专业人才培养路径研究	一般
248	AZCJ2023248	安徽职业技术学院	朱振国	基于高职到职业本科过渡背景下智能制造大专业《3D 打印与快速成型》课程“三步走”法教学改革探索	一般
249	AZCJ2023249	合肥职业技术学院	杨晨	习近平总书记培育时代新人论述下大学生创新创业路径探索	一般
250	AZCJ2023250	宣城职业技术学院	张智勇	对接皖南乡村振兴构建园林技术专业实训基地体系研究	一般
251	AZCJ2023251	安徽职业技术学院	张瑜	AI 时代食品检验检测技术专业课程思政教学实践与探索	一般
252	AZCJ2023252	芜湖职业技术学院	周静雯	优秀传统文化视域下高职院校大学生心理健康教育课程思政建设路径研究	一般
253	AZCJ2023253	芜湖职业技术学院	苏亮亮	退役复学大学生领导力开发探究	一般

254	AZCJ2023254	芜湖职业技术学院	张春慧	皖南高职外语教育服务区域经济文化发展的路径研究	一般
255	AZCJ2023255	宣城职业技术学院	李琼	“双高”建设背景下的高质量 ESP 教学生态模式构建研究	一般

